



**Кем мы станем и
чего отчаянно хотим
наши дети?**



Как подготовить себя, наших детей и наши организации к будущему и грядущим переменам?

ТРАНСФОРМАЦИЯ



Не секрет, что сейчас мы переживаем самую большую трансформацию, которую кто-либо из нас когда-либо переживал, и я бы даже стал утверждать, что это самая большая трансформация, которую когда-либо переживал какой-либо человек и в целом всё человечество.

ТРАНСФОРМАЦИЯ



Три фазы всех перемен,
преобразований и
трансформаций:

ТРАНСФОРМАЦИЯ



Первой фазой всех преобразований или трансформаций, всегда является грусть.

Грусть, потому что нам приходится покидать берег привычности.

Грусть

ТРАНСФОРМАЦИЯ



Что нам нужно сделать, так это отпустить много-много вещей, чтобы начать путь ко второй фазе трансформации, которая является **странным новым миром**.

Проблема в том, что это не то, что мы можем продумать, это то, что мы должны прочувствовать и принять.

Грусть

Странность

СТАБИЛЬНОСТЬ



Теперь давайте вспомним, что наша образовательная и организационная система основаны на зависимости от **стабильности и определенности**.

Мы учимся и делаем что-то ради результатов, а не процессов и мы все знаем, что будущее в точности до наоборот, будущее в адаптивности, а не в стабильности!

Грусть

Странность

Приключение

Хрупкий оптимизм



Хрупкий оптимизм — это когда все складывается так, как вы хотите, чтобы оно было, и вы будете оптимистом, а если нет, то вы не будете оптимистом.

Гибкий оптимизм



Гибкий оптимизм, он не имеет ничего общего с результатом, он имеет полное отношение к процессу.

Гибкий оптимизм становится новым навыком завтрашнего дня, и если мы не сможем эмоционально справиться с этими новыми изменениями, что происходят вокруг нас, **и если мы эмоционально колеблемся**, мы не сможем быть взволнованы, любопытны и очарованы странным новым миром, фактически, **мы начинаем защищать наши старые идеи и старое поведение.**



Человеческий потенциал

Все идеологии всегда были о человеке в центре, как миссия.

Никто сегодня не говорит о человеческом потенциале для будущего, теперь все, о чем мы говорим, это технологии и искусственный интеллект, мы вытаскили себя как людей из нашей собственной истории.

Новый человек



Что значит быть новым человеком в мире гиперинтеллекта? Как это понять, что мы можем получить доступ к новым типам творчества, чтобы **мыслить естественно, а не традиционно**, и это действительно становится сутью нашей подготовки к будущему?

Эйнштейн сказал лучше всех.

Он сказал, что нельзя решить проблему, исходя из того же осознания, которое ее создало.

Разучиться чтоб переучиваться



Завтра будет время **разучиться чтоб переучиваться**.
Это совершенно новая бизнес-модель, это совершенно
новый процесс, и самый большой вопрос, который вы
можете себе задать, это «**Что такое осознание и как
быстро я могу его изменить?**».

Разучиться чтоб переучиваться



Потому что, если вы не мыслите по-новому, вы не сможете увидеть решения по-новому, и замечательная цитата, которая действительно как бы подкрепляет это, принадлежит Элвину Тоффлеру, который говорит, что:

“Неграмотными в 21 веке будут не те, кто не умеет читать и писать, **а те, кто не сможет разучиться чтоб переучиваться.**”

Мудрость VS Интеллект



Теперь, если мы действительно начнем думать об этом немного глубже, как Алан Уотсон сказал, что:

“Знающий человек должен узнавать что-то новое каждый день, но мудрый человек должен каждый день отучиваться от чего-то нового и будущее требует больше мудрости, меньше интеллекта.”

Мудрость VS Интеллект



Сама суть того, как мы добавляли ценность миру за последние тысячелетия, начала меняться, **и мы перешли от следования нашим предкам к следованию системе.**

И система, школы, правительства, организации, чем лучше вы следуете системе, чем лучше вас ценят, тем больше у вас будет возможностей в мире, потому что вы следуете системе,

Также, то, что вы делали в школе, было логическим и аналитическим и наращивали свою базу знаний. И чем более логичным и аналитическим вы становились, чем больше вы были умнее, тем выше был ваш IQ,

Однообразие VS Многообразие



И вы делали одно дело снова и снова и приносили большую эффективность в это одно дело, потому что мир двигался так медленно.

В современном мире, по словам Маккензи, в возрасте 10 лет к моменту окончания работы у человека будет 29 карьер, что в 15 раз больше, чем у нас с вами,

Новые ценности мира



Мы перешли от ньютоновской науки к квантовой науке, и ньютоновская наука сказала нам, что реальность **объективна**, квантовая наука говорит нам, что реальность **субъективна**, это совсем другое состояние для нас, чтобы начать взаимодействовать с миром

И из-за этого огромного сдвига нам снова приходится добавлять ценность миру совершенно новыми способами. И это то, что вызывает много паники во всем мире.

Дети инфлюенсеры



Наши дети хотят быть инфлюенсерами всяких чатов, TikTok и разных соц сетей....

Но давайте рассмотрим один из новых способов для нас добавить ценность в мир.

И есть новые способы для нас добавить ценность в мир, которые полностью противоположны тому, о чем нас просила промышленная революция.

Промышленная революция потребовала от нас **вписаться в систему**, квантовое пространство требует от нас **выписаться из системы**, это совсем другой навык.

Дети инфлюенсеры



Потому что произошло то, что интеллект стал товаром, интеллект стал демонетизированным, он доступен везде.

Вам больше не нужно иметь такую базу знаний, и сама система, в которую нас ценили, чтобы мы вписывались, **рушится** вокруг нас, и поэтому мы должны теперь осознать, **что уникальность в том, кто мы есть**, становится тем, что мы все ищем, и эта уникальность сегодня называется **вливаниями**.

Чего отчаянно хотят наши дети?



Чего отчаянно хотят наши дети, — это иметь собственный голос, чтобы иметь возможность не вписываться в систему.

Что вы, возможно, даже не счастливы быть довольными собой.

Поэтому вместо того, чтобы на самом деле стать логичными и аналитическими, нам нужно стать гипердинамичными и адаптивными в мире, который постоянно меняется.

Чего отчаянно хотят наши дети?



Способность разучиться заново учиться, быть креативными, разными способами становиться первостепенной важности, и это прямо противоположно тому, чему нас учит школа.

Поскольку школа учит нас вписываться в систему, а не выходить из нее...

В итоге, необходимо двигаться к тому, чтобы думать не о том, что мы знаем, а о том, как мы реагируем.



Swiss Innovators Club

