

#### Prof. Ümit Deniz ULUŞAR

- 2001,BS in Computer Engineering, Marmara University, Istanbul
- 2004,MS in System and Control Engineering, Boğazici University, İstanbul
- 2010,Ph.D. in Computer Science, Applied Science, University of Arkansas/USA
- Since 2011, Computer Engineering Department, Akdeniz University, Antalya
- 2011-2014, Founding Chair of the Computer Engineering Department
- 2017-2021, Head of IT Department of Akdeniz University
- Since 2021, Head of Distance Education Center
- Since 2023, Head of Computer Engineering Department

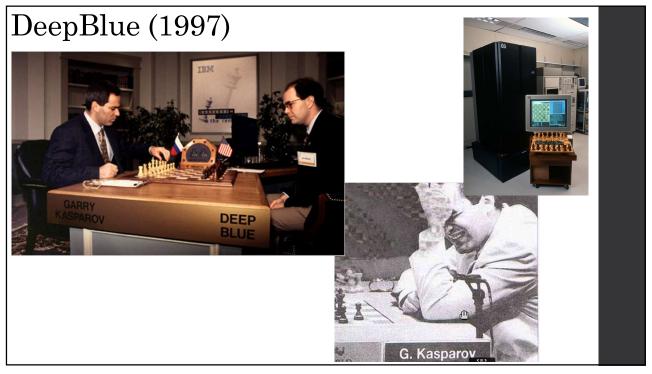
2001, Бакалавр компьютерной инженерии, Университет Мармара, Стамбул 2004, магистр в области системной инженерии и управления, Университет Богазиджи, Стамбул 2010, доктор философии в области компьютерных наук, прикладных наук, Университет Арканзаса / США С 2011 г. – Факультет компьютерной инженерии, Университет Акдениз, Анталия 2011-2014 гг. – заведующий кафедрой компьютерной инженерии 2017-2021 гг. - заведующий кафедрой информационных технологий Университета Акдениз С 2021 года руководитель Центра дистанционного образования С 2023 года начальник отдела компьютерной инженерии

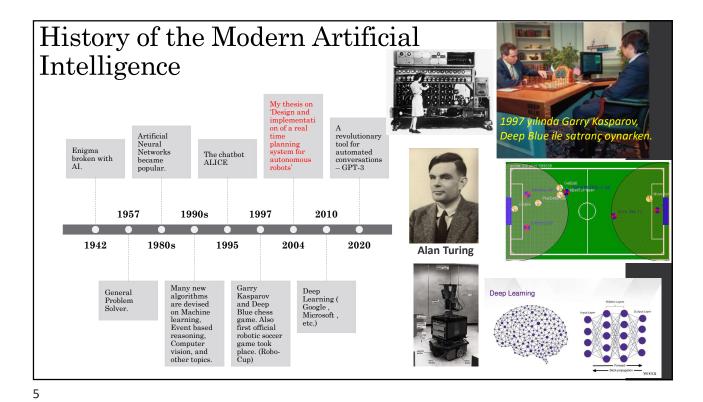


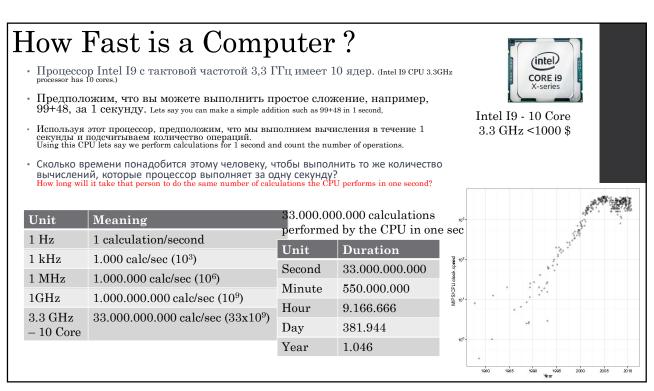


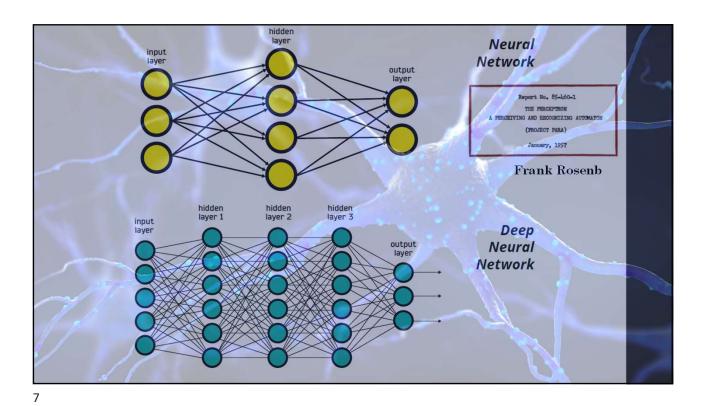
# Artificial Intelligence

## Искусственный интеллект









Recent Application of AI (Недавнее применение ИИ)

Machine Learning, Natural Language Processing, Computer Vision

(Машинное обучение, обработка естественного языка, компьютерное зрение)



NEURAL NETWORKS

BIG DATA

BEREATIVE AI PLATFORMS AND SERVICES

CLOUD COMPUTING

BEREATIVE AI PLATFORMS AND SERVICES

CONTENT GENERATIVE AI APPLICATIONS

CONTENT G

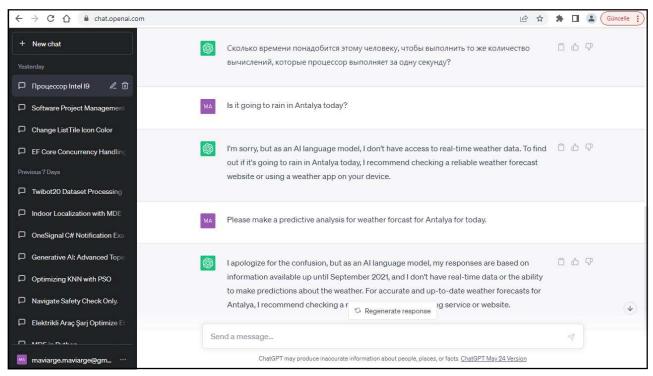
Проблемы в сфере

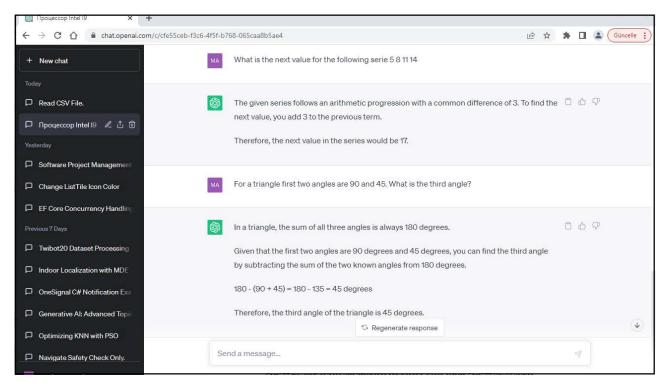
поиска вещей

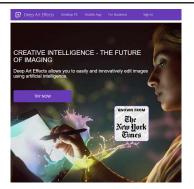
образования Генерация контента Новый способ

Будущее производительности,

генеративный ИИ







Генеративный ИИ — это категория искусственного интеллекта, которая позволяет машинам создавать контент. До сих пор мы видели много примеров в следующих областях: Генерация изображений и видео: Генеративно-состязательные сети (GAN), разновидность генеративной модели, часто используются для создания изображений и видео. Например, DeepArt и DeepDream — популярные инструменты, которые могут конвертировать изображения, чтобы имитировать стиль известных художников. Генерация текста: Генеративные модели искусственного интеллекта, такие как ChatGPT, используются во многих приложениях, связанных с генерацией текста, таких как составление электронных писем, написание статей, создание стихов и даже программирование.

#### Increased Productivity

Повышенная производительность

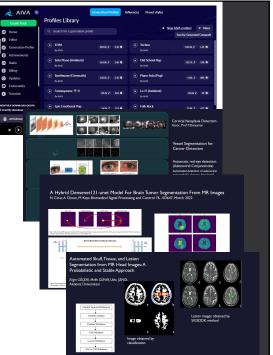
- Generative AI is a category of artificial intelligence that allows machines to create content
- We have seen many examples so far for the following areas:
- Image and Video Generation: Generative Adversarial Networks (GANs), a type of generative model, are often used to generate images and video. For instance, DeepArt and DeepDream are popular tools that can convert images to mimic the style of famous artists.
- Text Generation: Generative AI models like ChatGPT are used in numerous applications involving text generation, such as drafting emails, writing articles, creating poetry, and even programming.

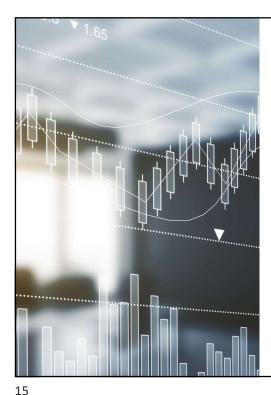
13

# Increased Productivity

- Music and Sound Generation: Generative AI has also been applied to create music and sound. AIVA, OpenAI's MuseNet, and Google's Magenta are examples of tools that can generate original music pieces.
- Drug Discovery: Generative models are being used in the pharmaceutical industry to accelerate drug discovery. By learning the structure of existing drugs and how they interact with certain diseases, generative AI can create new potential drug compounds.
- Gaming: In the gaming industry, generative AI is used to create new levels, characters, and even entire games. This can lead to infinitely replayable games and new types of interactive experiences.

Музыка и генерация звука: Генеративный ИИ также применяется для создания музыки и звука. AIVA, MuseNet от OpenAI и Magenta от Google являются примерами инструментов, которые могут создавать оригинальные музыкальные произведения. Разработка лекарств: Генеративные модели используются в фармацевтической промышленности для ускорения разработки лекарств. Изучая структуру существующих лекарств и то, как они взаимодействуют с определенными заболеваниями, генеративный ИИ может создавать новые потенциальные лекарственные соединения. Игры: В игровой индустрии генеративный ИИ используется для создания новых уровней, персонажей и даже целых игр. Это может привести к бесконечному повторному прохождению игр и новым типам интерактивного опыта.





#### **Increased Productivity**

Прогнозное моделирование: Генеративные модели можно использовать для моделирования возможных будущих событий на основе прошлых данных. Это полезно в различных областях, включая финансы (моделирование рыночных событий), здравоохранение (прогнозирование вспышек заболеваний) и климатологию (моделирование изменений климата). Мода и дизайн: Генеративный ИИ также может помочь в разработке новых модных тенденций или архитектурных проектов, изучая существующие проекты и стили. Это может помочь предсказать, какие дизайны могут понравиться потребителям.

- Predictive Modelling: Generative models can be used to simulate possible future events based on past data. This is useful in a variety of fields including finance (simulating market events), healthcare (predicting disease outbreaks), and climate science (modelling climate changes).
- Fashion and Design: Generative AI can also help in designing new fashion trends or architectural designs by learning from existing designs and styles. It can help to predict what designs might appeal to consumers.

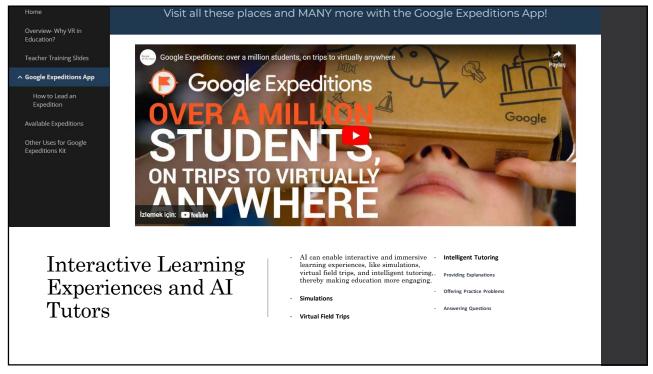
\_\_\_

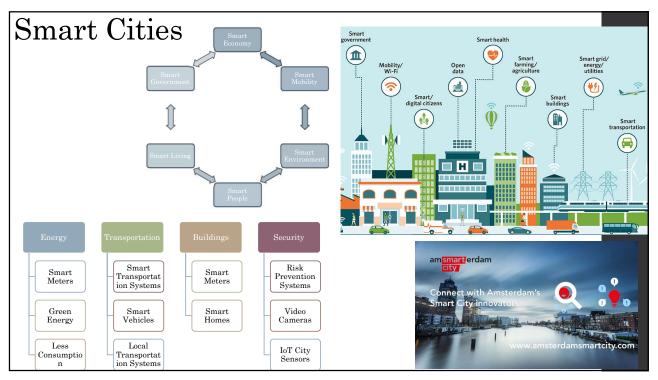




#### Personalized Learning

- · AI systems can adapt to the learning pace and style of each student, identifying areas of weakness and customizing content to target these areas, thereby offering a more personalized learning experience.
- Adapt to Learning Pace and Style
- · Identify Areas of Weakness
- Customizing Content
- · Example: Al-Based Learning Platforms:
  - Khan Academy
  - Squirrel AI
  - Carnegie Learning
  - · Thinkster Math







#### Metaverse

- Вовлечение студентов
- Вовлечение учителей
- Персонифицированное образование
- Экзамены, оценки и домашние задания
- Student Engagement
- Teacher Engagement
- Personilized Education
- Exams, Evaluations and Homeworks







21

#### Metaverse - The Immersive Digital World

Иммерсивная, 3D, виртуальная, а также многопользовательская онлайн-среда, которая позволяет (реальным) людям взаимодействовать друг с другом, социально и экономически, независимо от их местонахождения, используя вычислительные инструменты, такие как

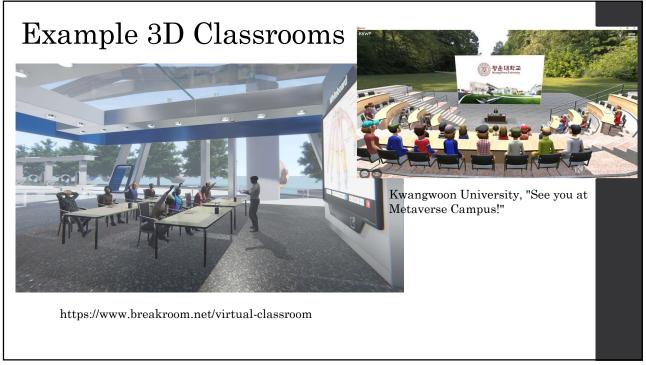
персонифицированные агенты и моделирование (Diaz, Saldana & Avila, 2020) 3D-пространства в метавселенной позволят нам общаться, учиться, сотрудничать и играть способами, выходящими за рамки того, что мы можем себе представить.

- Immersive, 3D, virtual and also multi-user online environment, which allows (real) people to interact with each other, socially and economically, regardless of their location, using computational tools such as personified agents and simulation (Diaz, Saldana & Avila, 2020)
- 3D spaces in the metaverse will let us socialize, learn, collaborate and play in ways that go beyond what we can imagine.

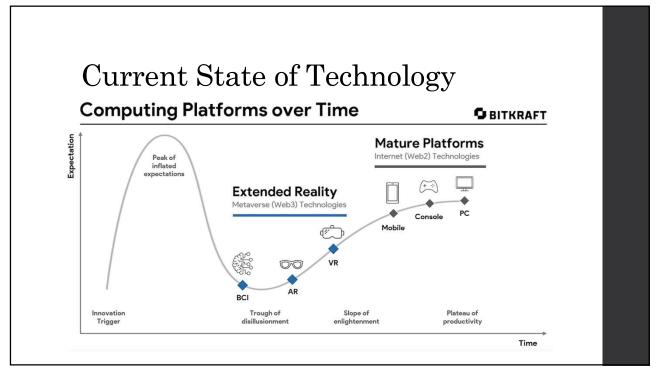


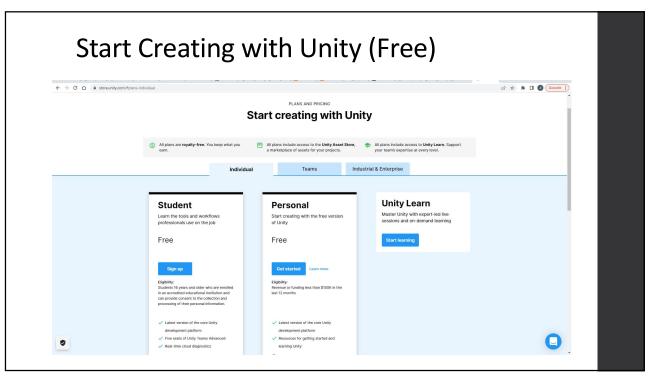


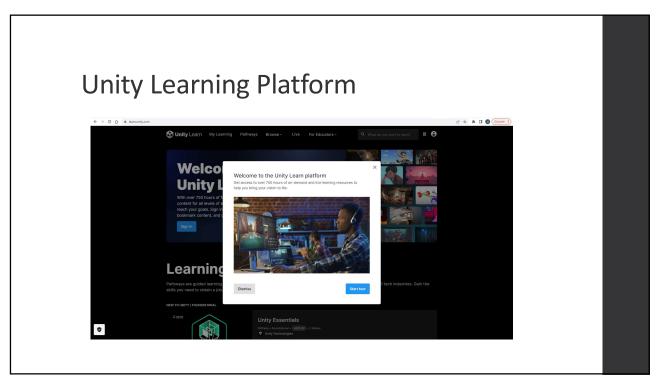












#### Evaluation of Metaverse as a Learning Environment and Level of Technology Acceptance: Engineering Example

This study aimed to assess the influence of the Metaverse on learning outcomes and the level of acceptance and usage of this new technology among mechanical engineering students. Participants were randomly assigned to two groups: a control group receiving traditional education and an experimental group that received both traditional education and supplementary training in the Metaverse environment. Pre-test and post-test assessments were conducted to compare the change in knowledge levels between the two groups. Furthermore, the technology acceptance and usage of students using the Metaverse were evaluated using a Turkish valid and reliable scale based on the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) model (1,2). The findings of this study contribute to our understanding of the potential benefits of the Metaverse in enhancing learning outcomes and its adoption in engineering education.

https://metaverse-makine.itch.io/lesson



29



#### Study Group

• The population of this study was engineering students studying the topic of machine parts. The sample of students selected is primarily from the Mechanical Engineering program, to facilitate easy access to the students in a group setting. The students were assigned to the experiment or control group by randomly selecting student numbers from a list of students in the class where the course was taught and dividing the total number of students in half.

Variables	Category	n	%	
Class	1 <sup>st</sup>	52	57,1%	
	2 <sup>nd</sup>	39	42,9%	
Sex	Male	71	87%	
	Female	11	13%	
Age (mean ± sd)		82 19,4 ± 1,		
Device Ownership				
Mobile Phone		82 100%		
Tablet		15	18%	
Laptop		61	51 74%	
Mobile Phone Usage	Very good	32	39%	
	Good	37	45%	
	Moderate	13	16%	
Internet Usage				
Availability		82	100%	
Easy to use		80	98%	
App download		81	99%	
Using for education		65	79%	
	YouTube	38	46%	
	Google	14	17%	
	Udemy	9	11%	
	Other	18	21%	
Knowledge about Metaverse		48	57%	

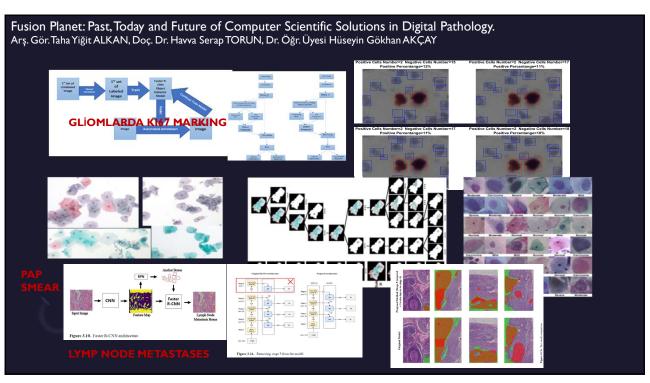
Table 1.
Demogra
phic data
of the
responden
ts.

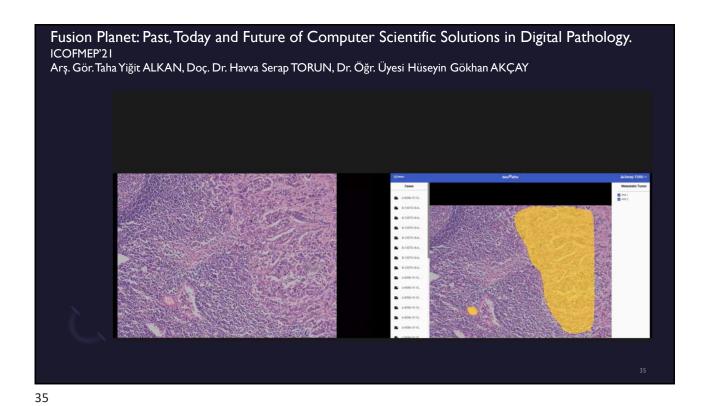
31

	Control group (n=47)		Metaverse group (n=44)		Test Value	p
Variables	Mean ± SD	Median (Q1-Q3)	Mean ± SD	Median (Q1-Q3)		
Pre Test	$33.1 \pm 14.4$	30 (25-40)	$34.2 \pm 12.1$	30 (25-45)	t: -0.40	.69 a
Post Test	$68.5 \pm 2.1$	75 (55-85)	$77.8 \pm 13.8$	77.5 (72.5-90)	U: 774	.038 b
Test Value	z: -5.85		z: -5.79			
P	<.001 °		<.001 °			
Post Test – Pre Test (Δ)	$35.4 \pm 19.8$	35 (20-50)	43.6 ± 15.6	45 (35-55)	t: -2.19	.031 a

### Pre-Post Fail-Pass Rates

# | Turk, E., Ulusar, U.D., Ogunc, G., Canpolat, M., Yaprak, M. (2021). Active Noise Cancellation for Io1-Driven Electronic Stethoscope: A Comparative Study of Adaptive Filters. In: Ever, E., Al-Turjman, F. (eds) Forthcoming Networks and Sustainability in the Io1 Era. FolkeS-Io1 2020. Lecture Noise of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering, vol 353. Springer, Charm. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69431-9.2 Ulusar, U.D., Turk, E., Ozdas, A.S., Sowli, A.E., Ogunc, G., Canpolat, M. (2019). Iof and Edge Computing as a Tool for Bowel Activity Monitoring, In: Al-Turjman, F. (eds) Edge Computing, EAI/Springer Innovations in Communication and Computing, Springer, Charm. https://doi.org/10.1007/978-3-319-979041-3-8 Ulusar, U.D.: Recevery of gastrointestinal tract motility detection using Naive Bayesian and minimum statistics. Comput. Biol. Med. 51, 223-228 (2014). https://doi.org/10.1007/978-3-319-979041-3-8 We have developed an IoT-guided Electronic Stethoscope specifically designed to monitor continuous bowel activity of hospitalized patients after abdominal surgery. Active Noise Cancellation methods used for noise reduction have been developed. Naive Bayesian and Minimum Statistics used for recognition of intestinal activity. Stethoscope Stethoscope Stethoscope Stethoscope Stethoscope Stethoscope Total Turke, M. (2021). Active Noise Cancellation methods used for noise reduction have been developed. Naive Bayesian and Minimum Statistics used for recognition of intestinal activity.





Thanks

Prof. Ümit D. ULUŞAR Akdeniz University Computer Eng. E-Mail: umitulusar@akdeniz.edu.tr

